



## Studi Kasus Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di UPTD SMP Negeri 7 Pematangsiantar

Surya Ningsih Pakpahan<sup>1\*</sup>, Herman Herman<sup>2</sup>, Samrita M. Saragih<sup>3</sup>, Arwin Tannuary<sup>4</sup>, Richard Berlien<sup>5</sup>, Tiodora Fermiska Silalahi<sup>6</sup>, Ridwin Purba<sup>7</sup>, Elina Lulu Rumapea<sup>8</sup>

<sup>1,2</sup> Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar, Pematangsiantar, Indonesia

<sup>3</sup> UPTD SMP Negeri 7 Pematangsiantar, Pematangsiantar, Indonesia

<sup>4</sup> Politeknik Bisnis Indonesia, Pematangsiantar, Indonesia

<sup>5</sup> Universitas Murni Teguh, Medan, Indonesia

<sup>6,7</sup> Universitas Simalungun, Pematangsiantar, Indonesia

<sup>8</sup> Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Petra Bitung, Bitung, Indonesia

✉ Corresponding author: ningsihpak123@gmail.com

### Abstrak

Artikel ini merupakan wujud dari mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) oleh mahasiswa sebelum menjadi seorang guru di masa depan. Artikel ini bertujuan untuk memperdalam ilmu pengetahuan dan pengalaman yang relasi yang berkaitan dengan praktik mengajar bagi mahasiswa dan mengaplikasikannya terhadap peserta didik. Kegiatan ini dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan yaitu mengajar di kelas (real teaching). UPTD SMP Negeri 2 Pematangsiantar beralamat di Jl. Brigjen Rajamin Purba, Bukit Sofa, Kec. Siantar Sitalasari, Kota Pematangsiantar, Sumatera Utara 21111. Kegiatan PPL tersebut dilaksanakan dalam rentang 2-3 bulan yaitu Nopember 2023 sampai akhir Januari 2024. Hasil yang diperoleh selama proses PPL berlangsung selama tiga bulan adalah siswa SMP Negeri 2 Pematangsiantar dapat menyerap materi dan juga pelaku PPL dapat menerapkan proses pembelajaran dengan baik. Hal itu tidak terlepas dari sigapnya guru pembimbing PPL (guru pamong) di SMP Negeri 2 Pematangsiantar dan dosen pembimbing lapangan (DPL) yang membimbing mahasiswa (calon guru) dalam melaksanakan kegiatan PPL dengan baik. Namun diluar dari proses pengajaran, mahasiswa pelaku PPL menemukan beberapa masalah social yang terjadi di lingkungan sekolah yaitu kesulitan bergaul, melawan dan menghina guru, merusak fasilitas sekolah, membuang sampah sembarangan, menyontek saat ulangan, dan terjadinya bolos sekolah. Oleh sebab itu, peneliti berharap adanya kolaborasi antara pihak sekolah dan pihak dari siswa (orangtua) dalam peningkatan Pendidikan anak dan juga mendidik mereka agar mempunyai sikap, akhlak dan karakter yang baik.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, pengajaran, PPL

### Abstract

This article is a manifestation of the Field Experience Practice (PPL) course by students before becoming a teacher in the future. This article aims to deepen knowledge and experience related to teaching practice for students and apply it to students. This activity is carried out by going directly into the field, namely teaching in class (real teaching). UPTD SMP Negeri 2 Pematangsiantar is located at Jl. Brigadier General Rajamin Purba, Bukit Sofa, Kec. Siantar Sitalasari, Pematangsiantar City, North Sumatra 21111. The PPL activities were carried out over a period of 2-3 months, namely November 2023 to the end of January 2024. The results

obtained during the PPL process which lasted for three months were that students at SMP Negeri 2 Pematangsiantar were able to absorb the material and also the participants. PPL can implement the learning process well. This cannot be separated from the alertness of the PPL supervising teachers (pamong teachers) at SMP Negeri 2 Pematangsiantar and the field supervising lecturers (DPL) who guide students (potential teachers) in carrying out PPL activities well. However, outside of the teaching process, PPL students found several social problems that occurred in the school environment, namely difficulty getting along, fighting and insulting teachers, damaging school facilities, throwing rubbish carelessly, cheating on exams, and skipping school. Therefore, researchers hope that there will be collaboration between the school and students (parents) in improving children's education and also educating them to have good attitudes, morals and character.

Keywords: English, teaching, PPL

Article info:

Received 5 Maret 2024; Accepted 20 Juni 2024; Published 30 Juni 2024

## PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan muara dari semua kegiatan teori dan praktik bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan studi diperguruan tinggi khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. PPL dapat diartikan juga sebagai suatu program prajabatan pendidikan guru yang dirancang khusus untuk menyiapkan calon guru yang menguasai kemampuan keguruan dan terintegrasi secara utuh. Setelah mereka menyelesaikan pendidikan dan diangkat menjadi guru telah siap mengemban tugas sebagai guru.

PPL pada hakikatnya adalah proses pembentukan profesi keguruan yang langsung dapat diterapkan di lapangan. Melalui praktik pengalaman lapangan setiap mahasiswa diharapandapat mengekspresikan ide-idenya dalam upaya meningkatkan kemampuan dalam praktik pembelajaran.

Program Pelaksanaan Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa. Dalam hai ini mahasiswa dari program studi kependidikan Universitas HKBP Nommensen Pematang siantar. Kegiatan tersebut mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis lainnya dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional. Dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional UHKBPNP bertugas memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan akademis lainnya. Salah satu bentuk kepedulian UHKBPNP dalam dunia pendidikan adalah diselenggarakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Untuk itu mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu kurang lebih 4 bulan agar dapat mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi secara faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan akademis lain yang diperlukan oleh guru atau tenaga kependidikan.

## METODE PELAKSANAAN

Program Praktek Pengajaran Lapangan (PPL) ini dimulai dengan diadakannya pembekalan untuk mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Tujuannya adalah agar proses PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar. Pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 04 Oktober 2023, pembekalan ini dilakukan oleh koordinator PPL di aula FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar. Mahasiwa PPL resmi diterima di UPTD SMP Negeri 7 Pematang Siantar pada

hari Senin, 09 Oktober 2022. Setelah itu, PPL dilanjutkan dengan kegiatan observasi di sekolah tempat praktek mengajar sebelum langsung praktek mengajar didalam kelas. Kegiatan observasi ini merupakan latihan bagi Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan (PPL) untuk membiasakan diri terhadap disiplin sebagai calon pendidik serta pengembangan kemampuan dalam tata krama dalam menghadapi atasan, sesama guru, tenaga tata usaha dan peserta didik demi keberhasilan proses mengajar. Awal pelaksanaan PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa/i di UPTD SMP Negeri 7 Pematang Siantar adalah mengadakan pertemuan dengan Kepala Sekolah di UPTD SMP Negeri 7 Pematang Siantar, staff, Guru Pamong dan pegawai. Dan mahasiswa/i yang melakukan PPL di SMP Negeri 7 Pematangsiantar.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan praktik mengajar meliputi Pemodelan, Penyusunan Rencana Pembelajaran, dan Praktik Pembelajaran.

### A. Pemodelan

Dengan metode pemodelan guru pamong menunjukkan contoh yang harus dipersiapkan mahasiswa dalam pra Contoh-contoh tersebut adalah :Pemetaan kompetensi dasar,Program tahunan,Program semester, silabus, dan Desain pembelajaran,Contoh mengenai cara penyediaan alat, bahan, atau media pembelajaran, cara penggunaannya, cara menguasai materi pelajaran, cara rnengajar, dan cara evaluasi.

### B. Penyusunan Rencana Pembelajaran

Penyusunan rencana pembelajaran dilaksanakan oleh mahasiswa atas bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing,

### C. Praktik Pembelajaran

Praktik pernbelajaran adalah latihan melaksanakan model pembelajaran bidang studi dengan menerapkan pendekatan, metode dan teknik pembelajaran tertentu. Pelaksanaan kegiatan praktik mengajar meliputi:

1. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas (real teaching) berdasarkan desain pembelajaran yang telah disusun;



Gambar 1: Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas (real teaching) berdasarkan desain pembelajaran yang telah disusun

2. Guru parnong dan dosen pembimbing melakukan pengamatan dengan mencatat data mengenai keadaan atau perkembangan keterampilan mengajar mahasiswa, selanjutnya mendiskusikan mengenai kelebihan dan kekurangan praktik mengajar yang telah dilaksanakan;

3. Guru pamong dan dosen pembimbing melaksanakan evaluasi praktik mengajar dengan lembar penilaian yang telah disediakan.

#### D. Ujian PPL

Penilaian ujian praktik mengajar meliputi penilaian rencana pembelajaran di kelas dan penilaian praktik mengajar. Fokus penilaian rencana pembelajaran di kelas adalah:

1. Perumusan kompetensi dasar;
2. Uraian materi pokok;
3. Kesesuaian metode/teknik mengajar dengan kompetensi dasar;
4. Pengintegrasian pendidikan karakter (character building);
5. Kompetensi yang harus dikuasai;
6. Pengembangan alat evaluasi;
7. Alokasi waktu;
8. Sumber bahan atau referensi;
9. Alat atau media pembelajaran.

Sedangkan fokus penilaian praktik mengajar meliputi :

1. Membuka pelajaran;
2. Penguasaan materi;
3. Penyampaian materi;
4. Interaksi pembelajaran;
5. Penggunaan bahasa;
6. Alokasi waktu;
7. Penampilan gerak;
8. Menutup pelajaran;
9. Evaluasi pembelajaran.

#### E. Permasalahan dan Alternatif Pemecahan Masalah di Sekolah

- Siswa yang menggunakan HP pada saat jam pelajaran berlangsung maka HP nya diambil dan ditahan oleh guru.
- Siswa yang berkelahi di luar sekolah maka akan di skors
- Siswa yang terlambat datang ke sekolah akan diberi hukuman membersihkan lingkungan sekolah



Gambar 2. Siswa yang terlambat datang ke sekolah akan diberi hukuman membersihkan lingkungan sekolah

## SIMPULAN

Sesuai dengan data dan informasi yang kami peroleh selama mengadakan observasi yang dimulai pada bulan Oktober 2022 di lokasi UPTD SMP Negeri 7 Pematang Siantar dapat disimpulkan:

- Lokasi UPTD SMP Negeri 7 Pematang Siantar cukup strategis dapat dijangkau oleh bus atau angkutan
- Tenaga pelajar telah berpengalaman dibidang masing-masing dan mampu melaksanakan tugas dengan baik
- Hubungan antara guru dengan guru, guru dengan pegawai, guru/pegawai dengan siswa-siswi terjalin dengan baik
- UPTD SMP Negeri 7 Pematang Siantar mempunyai fasilitas yang cukup dalam mendorong proses belajar mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Buku Panduan UHNP. (2021). *Buku Panduan UHNP*. Pematangsiantar: Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar. Available at: <https://uhnp.ac.id/buku-panduan-universitas-hkbp-nommensen-pematangsiantar/>
- Lumbangaol, A., W. D., Herman, H., Sinaga, Y. K., Panjaitan, M. B., Silalahi, D. E., Sinaga, J. A. B., Simanjuntak, M. M., Purba, L., and Purba, R. (2023). Pengabdian kepada masyarakat: Praktek pengajaran sebagai upaya meningkatkan keterampilan dan pengalaman di UPTD SMP Negeri 9 Pematang Siantar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1933-1937. DOI: <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.13910>
- Manik, I. R., Herman, H., Tannuary, A., Simamora, R., Marbun, Y. M. R., Sinurat, B., Simatupang, S., and Niswa, K. (2023). Pelaksanaan program praktik pengajaran lapangan (ppl) sebagai perwujudan peningkatan keterampilan mengajar di SMK Negeri 1 Pematang Siantar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1376-1381. DOI: <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.13218>
- Napitupulu, A. T., Simanjuntak, G. W., Silaban, L. P., Tampubolon, S. E., Sinaga, S. M., Br Simanjuntak, T. L., Herman, H., Munthe, M. V. R., Sitanggang, A., & Naibaho, W. (2023). Penggunaan Gambar Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Peserta Didik Kelas V SD N 091288 Sibaganding. *Beru'-beru': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1-8. <https://doi.org/10.31605/jipm.v2i1.2749>
- Ndraha, M., Naibaho, T., Purba, M., Siburian, G., Manurung, A., Silitonga, R., Herman, H., Sihombing, S., & Saragih, V. (2023). The Importance Of Learning English "Vocabulary" For Elementary School Age Children. *Journal of Community Empowerment and Innovation*, 2(3), 114-125. <https://doi.org/10.47668/join.v2i3.992>
- Silaen, R., Seventiana, I., Purba, C., Simbolon, D., Sianturi, M., Tobing, S., Herman, H., Gultom, B., & Simamora, B. (2023). Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Descriptive Text di Kelas 5 SD Negeri 122377 Pematangsiantar. *Journal of Community Empowerment and Innovation*, 2(3), 94-105. <https://doi.org/10.47668/join.v2i3.977>
- Simanjuntak, D., Sitinjak, D., Saragih, E., Pangaribuan, L., Sinaga, W., Tindaon, T., Herman, H., Purba, L., & Manik, R. (2023). Sosialisasi Program English Fun Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Untuk Siswa SD Swasta GKPS 2 Pematangsiantar. *Journal of Community Empowerment and Innovation*, 2(3), 106-113. <https://doi.org/10.47668/join.v2i3.976>

- Sinaga, O., Damanik, E., Sianipar, D. P., Sinaga, E. M., Simbolon, D., Sijabat, D. A. D., Herman, H., Sinaga, Y. K., Br Sinaga, J. A., & Simangunsong, R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Siswa Melalui Konsep Menulis Kata dalam Bahasa Inggris di UPTD SD Negeri 122377. *Beru'-beru': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 100-113. <https://doi.org/10.31605/jipm.v2i2.3106>
- Sinaga, R., Nainggolan, J. S., Pintu Batu, E. S., Aditia, R., Turnip, Y. D., Herman, H., Marbun, Y. M. R., Silalahi, T. F., & Rumapea, E. L. (2023). Sosialisasi Pentingnya Mengenal Tenses dengan Baik di SMP Negeri 1 Siantar. *Beru'-beru': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 90-99. <https://doi.org/10.31605/jipm.v2i2.3082>
- Situmorang, G. E., Herman, H., and Saragih, E. Y. E. (2024). Pengajaran Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di UPTD SMP Negeri 2 Pematangsiantar: Studi Kasus Praktek Pengalaman Lapangan. *Creation: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 6-10. Available at: <https://j-creation.org/index.php/creation/article/view/3>